Технологическая карта занятия

«Седой Урал куёт победу»

Автор – составитель

Старший воспитатель первой категории

МБДОУ детский сад №26

Черемисина Л.П.

**Форма** – экскурсия в музей ДОУ, экспозиция «Урал – фронту»

**Возраст** – старший дошкольный (5-7 лет)

**Цель:**формирование патриотических чувств у старших дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны.

**Задачи:**1. Дать представление о вкладе Уральского региона в дело Победы над фашизмом (боевой и трудовой героизм);

2. Учить детей размышлять, делать выводы на основе полученной от рассказчика информации и исходя из наблюдений (работа по карте, нахождение сходств и различий на медалях и орденах и т.п.);

3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, сочувствие к детям войны.

**Оборудование:**мультимедиапроеткор, картина И. Воскобойникова «Седой Урал куёт победу», книги памяти, ордена и медали военных лет и юбилейные, заготовки для творческой деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель этапа | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организа-  ционный момент | Помочь освоиться в помещении музея ДОУ; погружение в тему | Приветствие в музее.  Наша экспозиция сегодня посвящена Дню Победы (9 мая) и называется «Урал – фронту». Вы можете пройти по музею, посмотреть экспонаты. | Здороваются, осматривают экспонаты.  Садятся |
| Вводный этап | Учить детей работать по карте, анализировать информацию, делать выводы | Демонстрация слайда с картой СССР. Красной звездочкой на ней отмечен город Свердловск (Екатеринбург) и прочерчена граница линии фронта.  Посмотрите, дошла ли война до Урала?  Почему же тогда мы так гордимся Победой? Называем её своей, великой? | Рассматривают карту, ищут родной поселок и Нижний Тагил.  Отвечают на вопрос: «нет».  Высказывают свое мнение, предполагают |
| Основной этап | Дать представление о вкладе уральцев в дело Победы  Сформировать представления о понятиях «Трудовой героизм», «Оружие Победы» и пр.  Развитие связной монологической речи, формирование умения дополнять рассказ товарища | Стихи Льва Сорокина станут вам подсказкой:  «Не знаю, чтоб стало в полях под Москвою,  На Курской дуге, где металл закипал.  Когда б не уральцы – рабочий и воин,  Что вместе взошли на один пъедестал!» | Ответы детей |
| Действительно, Урал сыграл огромную роль в этой Великой Победе: именно на Урале ковали оружие победы.  Просмотр виртуальной экскурсии по музею «Боевая слава Урала» в Верхней Пышме.  Посмотрите на картину тагильчанина Ивана Воскобойникова «Седой Урал куёт победу».  «Урал – опорный край державы,  Её добытчик и кузнец  Ровесник древней нашей славы  И славы нынешней творец!»  Воспитатель задает вопросы о картине:  Кто изображен? Что делает? Какое лицо и руки? И т.п. | Отгадывают загадки о военной технике (приложение 1)  Подходят к картине,  рассматривают её.  Отвечают на вопросы. Составляют описательный рассказ |
| Почему так назвали картину, ведь на ней изображены не горы, а пожилой мужчина? | Ответы детей – этот мужчина олицетворяет весь Урал (весь народ Урала). Он куёт меч – это оружие. |
| Учить детей размыш-лять, сопостав-лять факты, делать выводы, доказывая сою точку зрения.  Развитие познавательной активности.  Воспитание чувства патриотиз-ма, гордости за народ | А как вы думаете, в годы великой отечественной войны тоже сражались мечами?  Кончено нет! Оружием победы, изготовленном на Урале стали танки! Их делали на Уральском Вагоностроительном заводе. А в 1943 году (в середине войны) –фронту был сделан огромный подарок – Уральский добровольческий танковый корпус. Все, что было необходимо для корпуса (от пуговиц до самих танков), рабочие сделали за свои деньги и в свое свободное время, которого итак было немного. Собирая этот танковый корпус, люди проявляли массовый трудовой героизм. Тогда даже говорили: «Мастерами из Тагила немцам роется могила»! | Ответы детей  Демонстрируются экспонаты музея (уменьшенная копия танка Т-34, подаренная при выходе на пенсию труженику тыла; альбом «Оружие Победы», макеты, изготовленные дошкольниками и их семьями в ходе проектной деятельности и прочее).  Садятся на места |
|  | Формирование представлений о понятии «Боевой героизм»  Воспитание чувства уважения к людям, подарив-шим нам мир | А на фронте боевой героизм проявляли наши бойцы. Рассказ об «Уральских богатырях» Силантьеве А.П., Кузнецове Н.И., Ершакове Ф.А..  Многие бойцы не вернулись домой. Об их подвиге сложено немало стихов и песен, сняты фильмы  и написаны книги. Одной из таких книг является «Книга памяти». В нашем детском саду мы создали свою книгу. | Дети читают стихи о войне и мире, называют известные им фильмы и книги.  Рассматривают книгу памяти ДОУ. |
| Творчес-кая продуктивная деятельность | Учить детей размыш-лять, сопостав-лять факты, делать выводы, развивать наблюда-тельность.  Учить составлять композицию, развивать художественные навыки | Посмотрите, у каждого воина на груди есть ордена или медали. И во время войны, и после заслуженные награды находили своих героев. И до сих пор государство восстанавливает справедливость, находя людей, по каким либо причинам не получивших медали. А юбилейные медали вручают, как знак уважения и благодарности ветеранам и труженикам тыла, ведь медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют!  Обращаем внимание на цвет медалей, рассказываем о символах победы (красная гвоздика, звезда, георгиевская лента и прочее).  Предлагаем детям сделать свои медали и подарить их своим родным – ветеранам ВОВ или труженикам тыла. | Рассматривают ордена и медали ветерана ВОВ Долматова С.П., ищут сходства и различия  Встают вокруг стола и  из заготовок делают «медали». |
| Рефлексия | Подведение итогов экскурсии | Вопросы о чем узнали сегодня, что больше всего запомнилось и понравилось, кому подарят медали, как будут отмечать День Победы и прочее. | Отвечают на вопросы, прощаются. |

Приложение 1

Ползёт черепаха —   
Стальная рубаха,   
Враг — в овраг,   
И она, где враг.  
(Танк)

На горе-горушке   
Стоят старушки,   
Если охнут,   
Люди оглохнут.  
(Пушки)

Имя девичье носила   
И врага огнём косила,   
Вражьи замыслы поруша,   
Легендарная ...  
(«Катюша»)

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое?   
(Самолет)

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном …  
(Корабле)

